



Oefenblad 4 · categorieën en verleden tijd

Spelling · Blok 10, week 1 · les 4

Naam: _____

Datum: _____

Zeg eerst de categorie en de regel. Bij een werkwoord in de verleden tijd van een sterk werkwoord denk je aan de categoriekaart.

1. de ruïne. Welke categorie hoort bij de puntjes? Noem de regel.

2. de ruïne. De klankgroep is ruu. Wat doe je met de lange klank?

3. het cement. Hoe schrijf je de c aan het begin? Noem de categorie en de regel.

4. het cement. Hoe schrijf je de t aan het eind? Noem de categorie en de regel.

5. oma's (reis). Waarom komt er een apostrof-s? Noem de categorie en de regel.

6. het bouw materiaal. Hoe schrijf je de ou in het eerste deel? Noem de regel.

7. Zet in de verleden tijd: jij komt -> jij ...

8. Zet in de verleden tijd: wij zingen -> wij ...

9. Zet in de verleden tijd: ik vergelijk -> ik ...

10. Is laten een sterk of een zwak werkwoord? Schrijf de verleden tijd erbij: ik ...



Antwoorden · Oefenblad 4 · categorieën en verleden tijd

Spelling · Blok 10, week 1 · les 4 · voor de juf, niet kopiëren

1. Tremawoord. Puntjes op de i.
2. De klankgroep is ruu. De laatste klank is uu. Dat is een lange klank. Ik neem een stukje van de uu weg.
3. Centwoord. Ik schrijf c.
4. Langermaakwoord. Ik hoor een /t/ aan het eind, dus langer maken: cementen. Ik hoor dat ik t moet schrijven.
5. Apostrof-s bij bezit. Bij bezit en lange klank, y of i aan het eind: apostrof-s.
6. Staat niet op de au-plaat, dus otje-ou.
7. jij kwam
8. wij zongen
9. ik vergeleek
10. sterk · ik liet