



Oefenblad 2 · categorieën zonder kaart

Spelling · Blok 10, week 1 · les 2

Naam: _____

Datum: _____

Denk aan de categorie en aan de regel en schrijf dan het woord. Gebruik je categoriekaart en regelkaart als je twijfelt.

1. Welke spelling is goed? a) het aksent · b) het accent · c) het axent

2. het accent. Welke drie categorieën zitten in dit woord? Noem de regels.

3. de bagage. Hoe schrijf je het zj-geluid? Noem de categorie en de regel.

4. royaal. Hoe schrijf je de j-klank in het midden? Noem de categorie en de regel.

5. oma's (reis). Waarom komt er een apostrof-s? Noem de categorie en de regel.

6. de gezelligheid. Hoe schrijf je de -ig? Noem de categorie en de regel.

7. station. Bij welk rijtje hoort het eind van dit woord?

8. de achterbank. Het is een samenstelling. Hoe schrijf je het eerste deel met cht? Noem de categorie en de regel.

9. Zet in de verleden tijd: ik blijf -> ik ...

10. Zet in de verleden tijd: ik schenk -> ik ...



Antwoorden · Oefenblad 2 · categorieën zonder kaart

Spelling · Blok 10, week 1 · les 2 · voor de juf, niet kopiëren

1. b) het accent
2. Colawoord. Ik schrijf c. Centwoord. Ik schrijf c. Langermaakwoord. Ik hoor een /t/ aan het eind, dus langer maken: accenten. Ik hoor dat ik t moet schrijven.
3. Garagewoord. Ik hoor /zj/, maar ik schrijf g.
4. Griekse y-woord. Ik schrijf Griekse y.
5. Apostrof-s bij bezit. Bij bezit en lange klank, y of i aan het eind: apostrof-s.
6. Achtervoegsel /ug/. Ik schrijf ig.
7. Woord van het station-rijtje.
8. Luchtwoord. Korte klank + cht met de ch van lucht. Behalve bij hij ligt, hij legt, hij zegt.
9. ik bleef
10. ik schonk