



Oefenblad 1 · t(s)ie, cola, -eren/-elen/-enen

Spelling · Blok 1, week 3 · les 1

Naam: _____

Datum: _____

Zeg bij elk woord zacht de categorie en de regel, zoals in de klas. Gebruik je categoriekaart en regelkaart als je twijfelt.

1. Welke spelling is goed? a) reparasie · b) reparatie · c) reparaatie

2. Welke spelling is goed? a) organisatie · b) organizatie · c) organisasie

3. Welk woord is een t(s)ie-woord? a) cactus · b) spatie · c) hersenen. Wat is de regel?

4. Welke twee woorden zijn colawoorden? cactus · spatie · telescoop · reparatie

5. Vul -elen of -enen in: de hers... · wij strompe...

6. Vul -elen of -enen in: de gevange... · wij hinke...

7. Hoe schrijf je het eind van kinderen? Noem de categorie en de regel.

8. locomotief. De klankgroep is loo. De laatste klank is ... Dat is een ... klank. Ik neem een stukje van de ... weg. Colawoord. Ik schrijf ...

9. commandant. De klankgroep is co. De laatste klank is o. Wat voor klank is dat? Wat schrijf je dubbel?

10. informatie is een klankgroepenwoord én nog een categorie. Welke? Wat is de regel?



Antwoorden · Oefenblad 1 · t(s)ie, cola, -eren/-elen/-enen

Spelling · Blok 1, week 3 · les 1 · voor de juf, niet kopiëren

1. b) reparatie
2. a) organisatie
3. b) spatie · T(s)ie-woord. Ik schrijf tie.
4. cactus en telescoop (Colawoord. Ik schrijf c.)
5. de hersenen · wij strompelen
6. de gevangenen · wij hinkelen
7. Woord met /urun/. Ik schrijf twee keer e.
8. oo · lange · oo · c
9. een korte klank · de m dubbel
10. T(s)ie-woord. Ik schrijf tie.