



# Een deel van een geheel

Rekenen · blok 9, week 1 · les 1

Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Eerst één stuk: deel het geheel door de noemer. Dan keer de teller.

Zo doe je het:  $\frac{3}{4}$  van 200  $\rightarrow$  één stuk:  $200 : 4 = 50 \rightarrow 3 \times 50 = 150$

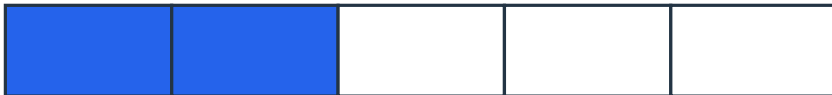
1.  $\frac{1}{4}$  van 40 = ...



2.  $\frac{1}{3}$  van 27 = ...

\_\_\_\_\_

3.  $\frac{2}{5}$  van 20 = ...



4.  $\frac{3}{4}$  van 16 = ...

\_\_\_\_\_

5.  $\frac{2}{3}$  van 18 = ...

\_\_\_\_\_

6.  $\frac{3}{5}$  van 50 = ...

\_\_\_\_\_

7.  $\frac{5}{8}$  van 40 = ...

\_\_\_\_\_

8.  $\frac{7}{10}$  van 90 = ...

\_\_\_\_\_

9.  $\frac{3}{4}$  van 400 = ...

\_\_\_\_\_

10. In de klas zitten 28 kinderen.  $\frac{3}{4}$  van de kinderen komt op de fiets. Hoeveel kinderen komen op de fiets?

\_\_\_\_\_



## Een deel van een geheel

Rekenen · blok 9, week 1 · les 1

**11.** In een zak zitten 60 snoepjes.  $\frac{2}{5}$  van de snoepjes is rood. Hoeveel rode snoepjes zijn er?

---

**12.** De fietstocht is 24 km. Je hebt  $\frac{5}{6}$  gefietst. Hoeveel km heb je gefietst?

---

**13.** Tim zegt:  $\frac{3}{4}$  van 80 is 20. Wat doet hij fout? Wat is het goede antwoord?

---



## Antwoorden · Een deel van een geheel

Rekenen · blok 9, week 1 · les 1 · voor de juf, niet kopiëren

1. 10 ( $40 : 4 = 10$ ,  $1 \times 10 = 10$ )
2. 9 ( $27 : 3 = 9$ ,  $1 \times 9 = 9$ )
3. 8 ( $20 : 5 = 4$ ,  $2 \times 4 = 8$ )
4. 12 ( $16 : 4 = 4$ ,  $3 \times 4 = 12$ )
5. 12 ( $18 : 3 = 6$ ,  $2 \times 6 = 12$ )
6. 30 ( $50 : 5 = 10$ ,  $3 \times 10 = 30$ )
7. 25 ( $40 : 8 = 5$ ,  $5 \times 5 = 25$ )
8. 63 ( $90 : 10 = 9$ ,  $7 \times 9 = 63$ )
9. 300 ( $400 : 4 = 100$ ,  $3 \times 100 = 300$ )
10. 21 kinderen
11. 24 snoepjes
12. 20 km
13. hij rekent alleen één stuk uit ( $80 : 4 = 20$ ) en vergeet keer 3; goed is 60