



Keer met tientallen, honderdtallen en duizendtallen

Rekenen · blok 6, week 2 · les 1

Naam: _____

Datum: _____

Zoek eerst de tafelsom. Kijk dan wat je telt: tientallen, honderdtallen of duizendtallen.

Zo doe je het: 6×400 : de tafelsom is $6 \times 4 = 24$. Het zijn honderdtallen: 24 honderdtallen = 2400.

1. $7 \times 50 = \dots$

2. $3 \times 90 = \dots$

3. $8 \times 300 = \dots$

4. $6 \times 900 = \dots$

5. $4 \times 7000 = \dots$

6. $5 \times 800 = \dots$

7. $40 \times 7 = \dots$

8. $\dots \times 60 = 360$

9. $5 \times 2000 = \dots$

10. In de school zijn 8 klassen. In elke klas staan 30 stoelen. Hoeveel stoelen zijn dat samen?

11. Een rondje om het sportveld is 400 meter. Jamal loopt 6 rondjes. Hoeveel meter loopt hij?

12. Een vrachtwagen brengt 9 dozen naar de supermarkt. In elke doos zitten 200 koekjes. Hoeveel koekjes zijn dat?



Keer met tientallen, honderdtallen en duizendtallen

Rekenen · blok 6, week 2 · les 1

13. Uitdaging: hoe reken je 20×30 uit? Leg uit.



Antwoorden · Keer met tientallen, honderdtallen en duizendta

Rekenen · blok 6, week 2 · les 1 · voor de juf, niet kopiëren

1. 350
2. 270
3. 2400
4. 5400
5. 28 000
6. 4000
7. 280
8. 6
9. 10 000
10. 240 stoelen
11. 2400 meter
12. 1800 koekjes
13. $20 \times 3 = 60$. Bij 20×30 tel je tientallen: 60 tientallen is 600.