



Hoelang duurt het? (op 5 minuten)

Rekenen · blok 3, week 3 · les 1

Naam: _____

Datum: _____

Spring op de tijdlijn: eerst naar het hele uur, dan de hele uren, dan de minuten. Tel de sprongen op. 60 minuten = 1 uur.

Zo doe je het: Van 8:45 tot 10:20: 8:45 -> 9:00 = 15 min · 9:00 -> 10:00 = 1 uur · 10:00 -> 10:20 = 20 min. Samen: 1 uur en 35 minuten.

1. Van 9:00 tot 9:40 = ...

2. Van 10:35 tot 11:00 = ...

3. Van 8:45 tot 9:15 = ...

4. Van 7:30 tot 8:45 = ... Teken de sprongen op de tijdlijn.



5. Van 9:50 tot 11:25 = ... Teken de sprongen op de tijdlijn.



6. Van 10:40 tot 12:10 = ...

7. Op de klok zie je hoe laat het nu is. Om 9:00 begint de school. Hoelang is het nog?





Hoelang duurt het? (op 5 minuten)

Rekenen · blok 3, week 3 · les 1

8. De klok laat zien wanneer de pauze begint. De pauze is om 12:15 afgelopen. Hoelang duurt de pauze?



9. De voorstelling in het theater begint om 10:30 en is om 11:45 afgelopen. Hoelang duurt de voorstelling?

10. Lisa fietst om 8:10 van huis weg. Om 8:35 is ze op school. Hoelang fietst ze?

11. Sem zegt: van 9:55 tot 11:05 is 2 uur, want $11 - 9 = 2$. Leg uit wat er fout is.



Antwoorden · Hoelang duurt het? (op 5 minuten)

Rekenen · blok 3, week 3 · les 1 · voor de juf, niet kopiëren

1. 40 minuten
2. 25 minuten
3. 30 minuten
4. 1 uur en 15 minuten
5. 1 uur en 35 minuten
6. 1 uur en 30 minuten
7. 35 minuten
8. 25 minuten
9. 1 uur en 15 minuten
10. 25 minuten
11. Het is $5 + 60 + 5 = 70$ minuten = 1 uur en 10 minuten. Je moet springen, niet alleen de uren aftrekken.