



Delen door te splitsen

Rekenen · blok 3, week 2 · les 3

Naam: _____

Datum: _____

Stap 1: splits de deelsom in twee bekende deelsommen. Zoek eerst een $\times 10$ -som die erin past. Stap 2: reken beide sommen apart uit. Stap 3: tel de deelresultaten op.

Zo doe je het: $372 : 6$ splits je in $360 : 6$ en $12 : 6$. Dat is 60 en 2, samen 62.

1. Maak af: $252 : 6$ is $240 : 6$ en $12 : 6$. Dat is en samen

2. $176 : 4 =$

3. $225 : 5 =$

4. $342 : 6 =$

5. $266 : 7 =$

6. $392 : 8 =$

7. $279 : 9 =$

8. $156 : 3 =$

9. $476 : 7 =$

10. De juf verdeelt 192 potloden eerlijk over 6 tafelgroepjes. Hoeveel potloden krijgt elk groepje?



Delen door te splitsen

Rekenen · blok 3, week 2 · les 3

- 11.** Een rol heeft 315 stickers. Je verdeelt ze eerlijk over 5 kinderen. Hoeveel stickers krijgt ieder kind?

- 12.** Noor splitst $296 : 4$ in $200 : 4$, $90 : 4$ en $6 : 4$. Waarom is dat niet handig? Hoe splits jij?



Antwoorden · Delen door te splitsen

Rekenen · blok 3, week 2 · les 3 · voor de juf, niet kopiëren

1. $240 : 6 = 40$ en $12 : 6 = 2$, samen $40 + 2 = 42$
2. $160 : 4 = 40$ en $16 : 4 = 4$, samen $40 + 4 = 44$
3. $200 : 5 = 40$ en $25 : 5 = 5$, samen $40 + 5 = 45$
4. $300 : 6 = 50$ en $42 : 6 = 7$, samen $50 + 7 = 57$
5. $210 : 7 = 30$ en $56 : 7 = 8$, samen $30 + 8 = 38$
6. $320 : 8 = 40$ en $72 : 8 = 9$, samen $40 + 9 = 49$
7. $270 : 9 = 30$ en $9 : 9 = 1$, samen $30 + 1 = 31$
8. $150 : 3 = 50$ en $6 : 3 = 2$, samen $50 + 2 = 52$
9. $420 : 7 = 60$ en $56 : 7 = 8$, samen $60 + 8 = 68$
10. $192 : 6 = 32$ en $180 : 6 = 30$ en $12 : 6 = 2$, samen $30 + 2 = 32$ potloden
11. $315 : 5 = 63$ en $300 : 5 = 60$ en $15 : 5 = 3$, samen $60 + 3 = 63$ stickers
12. $90 : 4$ en $6 : 4$ gaan niet mooi. Beter: $280 : 4 = 70$ en $16 : 4 = 4$, samen $70 + 4 = 74$